

# Ruta para aprender inglés desde cero

Por Curpplx

Sigue una ruta de A1 a C1-C2 con cursos, libros y prácticas de inglés publicados en Curpplx, ordenados por nivel y habilidad.

## SOBRE ESTE RECURSO

Aprender inglés desde cero se vuelve más sencillo cuando cada recurso cumple una función concreta. Un curso puede dar continuidad, un libro permite aplicar lo aprendido y la práctica de escucha ayuda a reconocer las mismas estructuras en voces reales. Esta ruta ordena cursos y libros publicados en Curpplx desde A1 hasta C1-C2 para que sepas qué estudiar primero, qué usar como apoyo y cuándo avanzar.

No necesitas completar todos los recursos al mismo tiempo. Elige **un curso principal**, acompáñalo con el libro del tramo correspondiente y conserva una práctica breve de escucha y producción durante todo el recorrido.

### IDEA CENTRAL

Avanza por lo que ya puedes hacer con el idioma, no solo por la cantidad de lecciones terminadas.

## La ruta completa de un vistazo

| Etapas           | Recurso principal               | Apoyo recomendado                        | Evidencia para avanzar                             |
|------------------|---------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Inicio A1        | Curso A1 de Aula Fácil          | Way to Go! 1 - Student's Book y LingoHut | Presentarte y describir tu entorno                 |
| Consolidación A1 | Way to Go! 1 - Workbook         | ELLLO A1                                 | Hablar de rutinas, gustos y situaciones cotidianas |
| Nivel A2         | Curso básico A2 de 25 lecciones | Way to Go! 2 - Student's Book y ELLLO A2 | Narrar, comparar y explicar planes                 |
| Puente A2-B1     | Curso A2-B1 - parte 1           | UNAM AVI A2-B1                           | Unir ideas y producir textos y audios breves       |
| Nivel B2         | Curso de inglés B2              | UNAM AVI y ELLLO B2                      | Argumentar y escribir con mayor precisión          |
| Nivel C1-C2      | Curso avanzado C1-C2            | ELLLO C1-C2                              | Comprender y desarrollar temas abstractos          |

Los niveles son una referencia para ordenar el estudio, no una garantía automática. Si una etapa resulta demasiado difícil, vuelve al producto final de la anterior y repite las habilidades que todavía no puedas realizar sin ayuda constante.

---

## Etapa 1: construye la base A1

Empieza con el [Curso de inglés A1 de Aula Fácil](#). Su recorrido incluye pronombres, *to be*, *have*, *do*, orden de la oración, presente simple, presente continuo, artículos, adjetivos, preguntas y preposiciones. Como su índice es extenso, prioriza primero las estructuras que te permiten hablar de ti y de tu vida diaria.

Después de cada grupo de lecciones, trabaja con [Way to Go! 1 - Student's Book](#). Sus cuatro módulos llevan el inglés inicial a saludos, datos personales, rutinas, hábitos saludables, comunidad, direcciones y culturas diversas mediante conversaciones, formularios, proyectos y evaluaciones. Elige el producto de cada módulo - una presentación, un póster o una grabación - para comprobar que puedes usar las estructuras fuera del ejercicio aislado.

Para ampliar vocabulario sin perder la secuencia, usa [LingoHut: lecciones de inglés gratis](#). Sus lecciones temáticas sirven como complemento para números, saludos, familia, casa, compras y comida, pero no sustituyen el curso principal.

### Orden dentro de la etapa:

1. Estudia una estructura en el curso A1.
2. Completa la lección relacionada en Way to Go! 1 y revisa el producto o la evaluación del módulo.
3. Añade entre cinco y ocho palabras de LingoHut.
4. Escribe cinco frases y graba una respuesta de un minuto.

**Puedes avanzar cuando:** puedes presentarte, deletrear datos, describir a una persona, explicar una rutina y formular preguntas básicas sin leer un texto completo.

## Etapa 2: consolida A1 con situaciones más largas

Continúa con [Way to Go! 1 - Workbook](#). Este cuaderno retoma las presentaciones, los objetos del aula, los artículos, las rutinas, el cuerpo y las acciones en curso con ejercicios de completar, corregir, ordenar y revisar el progreso. Úsalo después del libro de estudiante para comprobar por escrito si la estructura ya funciona sin copiar el modelo.

Desde esta etapa incorpora [ELLLO: lecciones de listening por nivel](#). Empieza por A1 y elige audios sobre presentaciones, gustos, rutinas, familia y hogar. Haz una primera escucha sin transcripción, una segunda para buscar detalles y una última para repetir o responder con información propia.

Alternar libro y escucha durante la semana:

- **Dos sesiones:** una lección del Workbook y su tarea escrita de aplicación.
- **Dos sesiones:** una lección de ELLLO A1, repetida con objetivos distintos.
- **Una sesión:** una producción que combine ambos recursos, como describir una celebración o contar una actividad del fin de semana.

**Puedes avanzar cuando:** puedes hablar de gustos y capacidades, comparar dos personas u opciones y contar un recuerdo sencillo usando conectores de secuencia.

## Etapa 3: pasa al nivel A2

Usa como eje el [Curso de inglés básico A2 con 25 lecciones](#). El programa refuerza presente simple y continuo, cantidades, posesión, consejos, vocabulario cotidiano y comparaciones. Mantén un cuaderno de errores para distinguir lo que reconoces de lo que realmente puedes producir.

Combínalo con [Way to Go! 2 - Student's Book](#). Sus cuatro módulos amplían el recorrido hacia salud, convivencia, sostenibilidad y culturas mediante lecturas, escucha, consejos, descripciones y proyectos como un portafolio, un mural o un guion. Pasa al libro cuando puedas resolver las tareas de A1 sin depender de un modelo completo y usa cada proyecto para unir vocabulario y gramática en una producción propia.

En ELLLO cambia al tramo A2 cuando puedas explicar la idea principal de los audios A1 y recuperar algunos detalles sin mirar primero el texto. No subas de nivel solo porque el audio anterior parezca lento.

### REGLA PRÁCTICA

En A2, cada tema debe terminar con tres resultados: algo que entendiste al escuchar, un texto breve y una grabación con tus propias palabras.

**Puedes avanzar cuando:** puedes contar algo que ocurrió, describir planes, comparar opciones, dar una opinión sencilla y comprender la idea general de conversaciones cotidianas.

## Etapa 4: crea el puente entre A2 y B1

El [Curso de inglés A2-B1 - parte 1](#) es un repaso breve de posesión, adjetivos, futuro, *there is/there are*, preposiciones, *phrasal verbs*, pronombres de objeto y demostrativos. Úsalo después de A2, no como primer contacto con esas estructuras, porque es una parte de una serie y no un programa completo de nivel.

Para completar las habilidades que el curso breve no cubre por sí solo, trabaja con [UNAM AVI: Practica Inglés](#). Puedes elegir unidades A2 o B1 de gramática, *listening*, *reading*, *speaking* y *writing*, y revisar tus producciones con las rúbricas disponibles.

Una secuencia útil para cada dificultad es:

1. Repasa la estructura en el curso A2-B1.
2. Busca una unidad relacionada en UNAM AVI.
3. Completa primero comprensión y después producción.
4. Conserva una grabación y un texto.
5. Corrige un solo aspecto y crea una segunda versión.

**Puedes avanzar cuando:** puedes relatar una experiencia con orden, enlazar causas y consecuencias, explicar una decisión y mantener una respuesta de dos o tres minutos sobre un tema conocido.

## Etapa 5: desarrolla un B2 funcional

El [Curso de inglés B2](#) organiza el nivel alrededor de cuatro producciones: una autobiografía, una presentación del campo profesional, un texto persuasivo y el análisis de una estafa. En ese contexto aparecen *present perfect*, voz pasiva, *past perfect*, cláusulas relativas, futuros, condicionales y *reporting verbs*.

No estudies estas estructuras como una lista independiente. Prepara una primera versión de cada proyecto, revisa las formas necesarias y vuelve a escribir o grabar. UNAM AVI puede servir para aislar una dificultad concreta; ELLLO B1-B2 ayuda a acostumbrarte al ritmo normal y a explicaciones u opiniones más extensas.

| Si la dificultad está en... | Usa primero           | Producto de comprobación                     |
|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| Precisión gramatical        | UNAM AVI B2           | Texto corregido con dos versiones            |
| Comprensión auditiva        | ELLLO B1-B2           | Resumen oral de tres ideas                   |
| Argumentación               | Curso B2              | Párrafo con postura, razón y ejemplo         |
| Vocabulario profesional     | Proyecto del curso B2 | Presentación de tu área de estudio o trabajo |

**Puedes avanzar cuando:** comprendes textos generales extensos, sostienes una opinión con razones y ejemplos, y puedes revisar tu propia producción para mejorar claridad y precisión.

## Etapa 6: trabaja inglés avanzado C1-C2

Llega al [Curso de inglés avanzado C1-C2](#) después de consolidar B2. El programa trabaja formación de palabras, inversión, distintos tipos de cláusulas, participios, reducción de estructuras, vocabulario académico y contexto cultural. También introduce aspectos del TOEFL, aunque no reemplaza una preparación específica basada en pruebas oficiales.

En paralelo, usa ELLLO C1-C2 para seguir conversaciones rápidas y temas abstractos. Ya no busques reconocer cada palabra: identifica la posición del hablante, las razones que la sostienen y los matices que cambian la interpretación.

Para cerrar cada bloque avanzado:

- Resume una lectura o audio sin copiar su estructura.
- Explica tu postura durante tres minutos.
- Escribe un párrafo argumentativo con una idea central clara.
- Revisa densidad de las oraciones, precisión del vocabulario y conectores.

## Cuándo añadir inglés para el trabajo

Después de A2 puedes incorporar [Inglés para el trabajo - vocabulario y ejercicios](#). No ocupa un lugar fijo en la progresión porque contiene materiales desde A1 hasta C1 y se consulta por necesidad: entrevistas, formularios, seguridad, reuniones, oficina o profesiones.

Elige solo el bloque que corresponda a tu objetivo actual. Si buscas empleo, prepara una presentación y respuestas de entrevista; si ya trabajas, prioriza el vocabulario de tus tareas. Algunas lecciones sobre derechos y condiciones laborales se refieren al Reino Unido, así que no deben interpretarse como orientación legal para otros países.

---

## Una semana que combina curso, libro y práctica

| Día       | Trabajo principal                   | Resultado                                       |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Lunes     | Lección del curso de tu etapa       | Regla resumida y tres ejemplos propios          |
| Martes    | Actividad del libro correspondiente | Ejercicio aplicado a información real           |
| Miércoles | Listening de ELLLO o UNAM AVI       | Idea principal, detalles y una respuesta        |
| Jueves    | Segunda lección o repaso de errores | Cinco frases corregidas                         |
| Viernes   | Proyecto del libro o curso          | Texto, diálogo o presentación                   |
| Sábado    | Repetición oral y vocabulario       | Grabación sin guion completo                    |
| Domingo   | Revisión breve                      | Decisión: avanzar, repetir o reducir dificultad |

Con 30 a 45 minutos por sesión puedes mantener esta estructura, pero el ritmo depende de tus conocimientos previos y del tiempo que necesites para producir sin copiar. Estudiar más horas no compensa avanzar sin recuperar lo aprendido.

## Lista para decidir si avanzas

- ☐ Puedo explicar con mis palabras el tema central de la etapa.
- ☐ Puedo comprender la idea general de un audio adecuado a mi nivel.
- ☐ Puedo escribir un texto breve sin traducir cada oración.
- ☐ Puedo hablar sobre el tema con palabras clave, no con un guion completo.
- ☐ Puedo reconocer y corregir al menos un error frecuente.

Si todavía no completas tres de los cinco puntos, repite un producto concreto en lugar de reiniciar todo el nivel. La ruta funciona mejor cuando cada curso aporta estructura, cada libro convierte esa estructura en una tarea y cada práctica de escucha termina en una respuesta propia.